



PROJET EDUCATIF

LE REGARD SUR L'ÉLÈVE

Un principe de formation « globale »

Nous considérons tout enfant comme une personne à éduquer, pas seulement comme un élève. Nos méthodes éducatives ont donc pour principale ambition d'assurer sa formation complète et de développer ses compétences socio-émotionnelles, indispensables à sa future vie d'adulte et à sa réussite scolaire.

La formation au respect du corps

Le sport est un outil éducatif précieux pour la jeunesse. Les sports collectifs, notamment, permettent de développer l'esprit d'équipe, la solidarité, la coopération.

Dès le cycle préscolaire, les activités sportives participent à la construction de la personnalité de nos élèves pour les rendre autonomes, engagés, respectueux d'eux-mêmes et des autres.

La formation intellectuelle

Elle vise à éduquer l'élève à la réflexion, à la logique, au sens de la critique. Nos méthodes pédagogiques actives encouragent l'enfant à vouloir toujours apprendre dans la joie et l'optimisme.

La formation morale, affective et émotionnelle

Elle a pour objectif de développer chez les apprenants les compétences sociales essentielles pour devenir de véritables acteurs responsables de la société. Transmettre des valeurs comme le partage, la collaboration, la solidarité, le respect mutuel, la bienveillance, le sens de la responsabilité, telle est notre mission.

Chaque enfant dispose de talents que nous devons mettre en valeur. Nos activités d'éveil favorisent chez l'élève les possibilités d'expression et d'épanouissement de sa sensibilité propre sous tous ces aspects : imagination, affectivité, créativité, arts...

Les activités mises en place en classe permettent à nos élèves d'identifier, d'exprimer et de mieux gérer leurs émotions. Elles favorisent ainsi leur bon développement psychologique, affectif et cognitif, source d'une bonne estime de soi.

La formation spirituelle

Le bonheur et la paix intérieure des enfants sont placés en priorité dans notre projet éducatif. Entretenir chez eux la Foi en Dieu les éclaire sur le sens de la vie et les accompagne tout au long de leur vie.

La réussite scolaire

Nous proposons à nos élèves de larges espaces fonctionnels et adaptés à toutes les activités scolaires : classes et cours spacieuses et agréables, salles spécialisées (marmothèque, BCD, CDI, salle de danse, parc de jeux, laboratoires équipés...).

Cet environnement épanouissant et motivant suscite le plaisir et la joie d'apprendre :

- Apprendre à apprendre
- Apprendre à maîtriser des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être
- Apprendre à communiquer
- Apprendre selon son rythme
- Apprendre à s'ouvrir sur le monde des sciences, des arts et de la culture

LE REGARD SUR LA PEDAGOGIE

Une pédagogie de la raison, pour aider à penser, à réfléchir à travers le dialogue et l'esprit critique et être à la recherche de la vérité, car la vérité nous rend libre.

Une pédagogie de la confiance, pour aider à vivre selon un esprit de famille propre à la Communauté Éducative, parce que sans confiance, il n'y a pas d'éducation. Fondée sur la confiance, la relation établie avec chaque personne accueillie, privilégie le dialogue. En suscitant l'adhésion, l'éducateur développe une approche préventive acceptant la part de risque et d'incertitude.

Une pédagogie de l'espérance, qui passe par le regard empreint d'espérance de l'éducateur, et ce regard ne réduit jamais la personne à ses comportements présents ; il la mobilise dans une dynamique de changement.

Une pédagogie de l'épanouissement pour que la personne grandisse et s'épanouisse chaque jour davantage. L'éducateur veille à mettre en œuvre une pédagogie attentive au savoir, au savoir-faire et au savoir-être à travers le développement de la responsabilité et de l'autonomie.

Une pédagogie de l'alliance parce que l'éducateur s'engage avec chaque enfant, positionné dans une relation de bonne distance et de bonne proximité. En développant un climat de participation et de respect mutuel, chacun étant appelé à exercer ses responsabilités, il fait alliance avec le groupe. Installant un véritable esprit de partenariat, il crée les conditions de l'alliance avec les familles, ainsi qu'avec tous les autres acteurs éducatifs.

Ainsi la mise en œuvre de cette pédagogie au sein des établissements de l'ECAM :

- Donne priorité aux méthodes actives pour motiver les enfants et les jeunes
- Demande aux éducateurs de cultiver les attitudes qui aident à devenir une personne
- Attend des responsables qu'ils prennent les moyens adéquates pour animer une communauté éducative
- Promeut une véritable citoyenneté en éduquant à la liberté, à l'égalité et à la fraternité
- Porte une attention sincère et réelle à chacun, particulièrement les personnes les plus en difficultés

LE REGARD SUR L'ÉDUCATEUR

Pourquoi à l'ECAM, nous parlons d'éducateur ?

Parce que le rôle de l'enseignant ne se limite pas à transmettre le savoir aux enfants, parce qu'il s'agit aussi de former la personne et de la préparer à la vie sous toutes ses dimensions.

Parce que dans les écoles de l'ECAM, toute personne constituant la communauté éducative au sein de nos établissements est un éducateur : les enseignants, les personnels administratifs et les agents de service.

Chacun à l'ECAM a le devoir d'offrir à chaque élève un climat scolaire de qualité qui favorise sa réussite scolaire et son développement personnel.

Un éducateur ECAM est,

- **Une personne avec l'esprit de l'ECAM** : Elle adhère à son projet éducatif, partage la même vision et s'engage à respecter et appliquer ses principes éducatifs. Elle se donne tout entière aux élèves. C'est un modèle stimulant pour les élèves.
- **Une personne formée et compétente** : L'ECAM donne une grande importance à la formation initiale et continue de son personnel. Le bureau pédagogique élabore annuellement des actions de formations dans les domaines didactique, pédagogique ou de développement personnel. Grâce à ces formations régulières, l'éducateur améliore sa pratique professionnelle et poursuit le développement de ses compétences indispensables : savoir, savoir-faire et en particulier le savoir être.
- **Une personne au cœur de la relation** : Elle crée autour d'elle un climat de confiance parce que la relation qui la lie aux élèves est une relation de respect mutuel. L'éducateur s'engage d'une manière volontaire à écouter les enfants, les encadrer, les accompagner, les aider à surmonter les difficultés scolaires, les encourager à prendre l'initiative et partager leurs joies.
- **Une personne qui éduque positivement** : L'ECAM accueille les élèves avec leurs différences. Chaque éducateur utilise la discipline positive pour encourager l'élève à se sentir bien et prêt à apprendre, grandir et réussir. Tous, nous cultivons chez l'élève le goût de l'effort et l'exigence selon son propre rythme avec bienveillance, encouragement et coéducation, loin d'autoritarisme et laxisme.